

Appel à communications pour le colloque

# Mobilisation des concepts entourant l'écrit et la littératie des adultes : différentes perspectives en convergence?

85e Congrès de l'Acfas : du 8 au 12 mai 2017 à l'Université McGill (Montréal, Canada)



## Description

Le but de ce colloque est de faire le point sur les concepts mobilisés dans les recherches sur l'écrit et la littératie chez les adultes et les jeunes adultes et s'inscrivant dans une approche socioculturelle, notamment dans le contexte franco-américain. Le sens des notions et des concepts qui sont rattachés à l'écrit diffère selon les communautés de recherche et les langues, mais aussi selon les approches, c'est-à-dire les manières générales d'aborder un objet d'étude (systèmes de significations, concepts, méthodes, discipline de référence). Ces différences posent de nombreux défis d'ordre épistémologique et méthodologique, de même que pour le travail d'appropriation par les milieux de l'intervention. Sur le plan théorique, le colloque permettra de poursuivre les réflexions entamées concernant les notions et concepts mobilisés dans les recherches francophones et anglophones qui s'intéressent à la question de l'écrit et de la littératie. Le colloque permettra aussi de laisser émerger des points de convergences possibles entre les approches embrassant une conception de la littératie ou de l'écrit comprise comme pratiques sociales et culturelles et une conception comprise comme capacités ou compétences.

Deux axes de convergences sont proposés afin de diriger la discussion:

1. l'axe du sens des notions et des concepts, incluant leur flou sémantique, dans les sphères anglophones et francophones des recherches sur l'écrit ou la littératie;
2. l'axe des approches socioculturelles de l'écrit et de la littératie, incluant les possibles rapprochements de paradigmes avec les approches qui s'intéressent aux compétences.

## Pour soumettre une communication

Les propositions de contributions pourront prendre deux formes : 1) Affiches scientifiques et 2) Communications scientifiques de 20 minutes. Les résumés en français des propositions, d'un maximum de 250 mots, devront être envoyés aux adresses courriel suivantes : [v.theriault@strath.ac.uk](mailto:v.theriault@strath.ac.uk) et [Jean-Pierre.Mercier@USherbrooke.ca](mailto:Jean-Pierre.Mercier@USherbrooke.ca). Formatées en fichier Word, elles incluront un titre et le résumé. Chaque proposition sera évaluée anonymement par deux membres du comité scientifique en lien avec sa pertinence par rapport aux deux axes de convergences.

## Calendrier

- Date limite pour signifier votre intérêt à prendre part au colloque : **29 décembre 2016**
- Date limite de soumission des propositions : **1<sup>er</sup> février 2017**
- Réponse du comité scientifique : **15 février 2017**

## Comité scientifique:

Jean-Pierre Mercier, Université de Sherbrooke  
Isabelle Rioux, Université de Sherbrooke  
Virginie Thériault, University of Strathclyde  
Charline Vautour, Université de Moncton



Centre d'études et de recherches  
sur les transitions et l'apprentissage

