

Énoncé de mission du CÉRTA

Le CÉRTA est un centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage reconnu par l'Université de Sherbrooke.

Depuis 2003, le CÉRTA a pour but de développer une compréhension multidisciplinaire des transitions et de l'apprentissage des personnes en situation de précarité afin d'améliorer les pratiques effectives de soutien qui leur sont destinées. Les différents projets de recherche qui donnent corps à cette programmation se déclinent sur trois axes :

- AXE 1** / les **personnes**, leurs parcours de vie et milieux sociaux, leurs précarités, leurs transitions et l'apprentissage y est associé;
- AXE 2** / l'**intervention** proximale destinée à soutenir ces personnes en situation de précarité;
- AXE 3** / la **programmation** sociale élaborée en soutien à cette population.

Remerciements

Le comité organisateur (**Isabelle Rioux, Charles Bourgeois, Éliane Ravenda-Bouchard** et **Marc-André Gazé**) tient à remercier tous les collaborateurs qui ont participé à la réussite du colloque étudiant, plus spécifiquement :

Les professeurs invités, les membres du jury (**David Baril, Sylvain Bourdon** et **Chantal Poulin**) ainsi que les personnes participantes.

7^e colloque scientifique étudiant du CÉRTA

Programme de la journée



7^e colloque scientifique étudiant du CÉRTA

L'intervention en éducation
et en orientation :

**À LA LUMIÈRE
DE LA RECHERCHE**



Programmation du 7^e colloque scientifique étudiant

L'intervention en éducation et en orientation :

9h15 Ouverture et déjeuner

Déjeuner fourni

9h30 Mot de bienvenue

Eddy Supeno

Professeur adjoint, département d'orientation professionnelle, Université de Sherbrooke

Ateliers A

Thème 1 Les personnes

9h45 La population des adultes sans diplôme au Québec à la lumière de l'étude de leurs représentations sociales de l'orientation professionnelle

Amélie Simard

Étudiante, Maîtrise en éducation

10h25 Profil quantitatif des représentations sociales de l'apprentissage chez les aînés

Anna Flavia Batista

Doctorante en éducation

Ateliers B

Thème 2 Intervention et recherche

11h05 Rejoindre et impliquer les jeunes dans la recherche : une étude de cas ethnographique en milieu scolaire défavorisé

Marjorie Vidal

Postdoctorante au CÉRTA

Table ronde midi

11h50 Engagement et distanciation : éclairage d'étudiantes-chercheuses sur le rapport entre la recherche et l'intervention

Patricia Dionne

Professeure adjointe, département d'orientation professionnelle, Université de Sherbrooke

Participant(e)s :

Sophie Hamisultane, postdoctorante METISS-UQAM;

Isabelle Rioux, doctorante en éducation, UdeS;

Marjorie Vidal, postdoctorante au CÉRTA;

Imane Zineb Lahrizi, doctorante en sciences de l'orientation, Université Laval

À la lumière de la recherche

12h35 Concours d'affiches scientifiques et dîner

Dîner fourni

Participants :

Annie Bisson, Maîtrise en orientation;

Charles-Vincent Côté, Maîtrise en sciences de l'éducation;

Vanessa Girardin, Maîtrise en orientation

Ateliers C

Thème 3 Intervention et dispositifs

13h30 L'évaluation de la maturité vocationnelle chez les élèves du secondaire au Québec

Audrey Dupuis

Doctorante en éducation

14h10 Recherche d'information sur Internet par des adultes expérimentés sans diplôme souhaitant obtenir un diplôme d'études professionnelles

Evelyne Mottais

Étudiante, Maîtrise en orientation

Ateliers D

Thème 4 La programmation

14h50 L'influence de facteurs du milieu familial et du climat de classe perçus par les élèves sur le risque de décrochage scolaire d'élèves du secondaire dans une perspective axée sur la résilience scolaire

Sandy Nadeau

Doctorante en éducation

Fermeture

15h20 - 16h00

Remise de prix et vin d'honneur

Mot de la fin

Sylvain Bourdon

Directeur du CÉRTA