



# CONFÉRENCE-MIDI

OUVERTE  
À TOUTES  
ET À TOUS

24 JANVIER

11H45 À 12H45

LOCAL A1-229  
Faculté d'éducation  
Université de Sherbrooke

## INFORMATIONS :

[certa@USherbrooke.ca](mailto:certa@USherbrooke.ca)  
[www.erta.ca](http://www.erta.ca)

SANDY

**NADEAU**, Doctorante en éducation

Sandy Nadeau, doctorante en éducation, est chargée de cours au département d'adaptation scolaire. Elle s'intéresse tout particulièrement à l'influence du milieu familial sur le parcours scolaire de l'élève ainsi qu'à la relation élève-enseignant et climat de classe.

## L'EFFET DE FACTEURS DU MILIEU FAMILIAL ET DU CLIMAT DE CLASSE PERÇU PAR LES ÉLÈVES SUR LE RISQUE DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE D'ÉLÈVES DU SECONDAIRE DANS UNE PERSPECTIVE AXÉE VERS LA RÉSILIENCE SCOLAIRE

S'inscrivant dans une perspective orientée vers la résilience scolaire, il apparaît pertinent d'identifier les facteurs ayant joué un rôle de prévention face au décrochage scolaire. Notre étude vise à décrire l'effet de facteurs du milieu familial, soit le style parental et la participation des parents au suivi scolaire, et du climat de classe sur le risque de décrochage scolaire d'élèves du secondaire dans une perspective orientée vers la résilience scolaire. La communication portera sur les relations entre ces facteurs et le risque de décrochage scolaire ainsi que sur les expériences vécues par des élèves à risque de décrochage scolaire s'étant adaptés de manière positive. Nous proposerons quelques recommandations visant à favoriser l'adaptation d'élèves à risque de décrochage scolaire.

**CÉRIA**

Centre d'études et de recherches  
sur les transitions et l'apprentissage