

## Énoncé de mission du CÉRTA

Le CÉRTA est un centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage reconnu par l'Université de Sherbrooke.

Depuis 2003, le CÉRTA a pour but de développer une compréhension multidisciplinaire des transitions et de l'apprentissage des personnes en situation de précarité afin d'améliorer les pratiques effectives de soutien qui leur sont destinées. Les différents projets de recherche qui donnent corps à cette programmation se déclinent sur trois axes :

- AXE 1** / les **personnes**, leurs parcours de vie et milieux sociaux, leurs précarités, leurs transitions et l'apprentissage y est associé;
- AXE 2** / l'**intervention** proximale destinée à soutenir ces personnes en situation de précarité;
- AXE 3** / la **programmation** sociale élaborée en soutien à cette population.

## Remerciements

Le comité organisateur (**Charles Bourgeois, Amélie Simard, Sonia Bilodeau,** et **Emmanuel Kambi Kashindi**) tient à remercier tous les collaborateurs qui ont participé à la réussite du colloque étudiant, plus spécifiquement :

Les professeurs invités, les membres du jury (**David Baril, Isabelle Rioux** et **Sylvain Paquette**) ainsi que les personnes participantes.



# Programmation du 8<sup>e</sup> colloque scientifique étudiant

*Représentations et sens de l'apprentissage*

*dans les parcours individuels et collectifs*

## **9h00 Ouverture et déjeuner**

*Déjeuner fourni*

### **Mot de bienvenue**

**Jean Gabin Ntebutse**

Professeur agrégé, département de pédagogie  
Université de Sherbrooke

**9h10** Mieux comprendre le rapport à l'écrit pour soutenir la réussite d'étudiants immigrants allophones en situation de reprise d'études à l'université

**Karine Lamoureux**

Doctorante en éducation

**9h45** La croyance et son impact sur l'inclusion

**Catherine Gauthier**

Étudiante, Maîtrise en éducation

**10h30** Le rapport au numérique des adolescents et le transfert des apprentissages extrascolaires dans la réalisation de tâches scolaires : un état des lieux sur la question de la continuité des usages numériques

**Charles Bourgeois**

Étudiant, Maîtrise en éducation

## **11h50 Concours d'affiches scientifiques et dîner**

*Dîner fourni*

Participant(e)s :

**Sonia Bilodeau**, Maîtrise en orientation;

**Vanessa Girardin**, Maîtrise en orientation;

**Sandy Nadeau**, Doctorante en éducation.

**13h00** Les adultes expérimentés, comment recherchent-ils sur le web des informations pour obtenir un diplôme d'études professionnelles ?

**Evelyne Mottais**

Étudiante, Maîtrise en orientation

**13h45** Le travail et le chômage : leur influence sur le parcours suicidaire chez l'adulte

**Vanessa Girardin**

Étudiante, Maîtrise en orientation

**14h30** Le rapport au numérique et le(s) rapport(s) au(x) savoir(s) : une proposition de problématisation

**Félix Morin et Charles Bourgeois**

Étudiants, Maîtrise en éducation

## **15h15 Mot de la fin**

**Sylvain Bourdon**

Directeur du CÉRTA

**Remise de prix et vin d'honneur**