

Énoncé de mission du CÉRTA

Le CÉRTA est un centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage reconnu par l'Université de Sherbrooke.

Depuis 2003, le CÉRTA a pour but de développer une compréhension multidisciplinaire des transitions et de l'apprentissage des personnes en situation de précarité afin d'améliorer les pratiques effectives de soutien qui leur sont destinées. Les différents projets de recherche qui donnent corps à cette programmation se déclinent sur trois axes :

- AXE 1 / continuités et ruptures dans les parcours d'apprentissage de personnes en situation de Vulnérabilité sociale;
- AXE 2 / pratiques de soutien aux parcours d'apprentissage;
- AXE 3 / programmation sociale en appui aux parcours d'apprentissage tout au long et au large de la vie.

Remerciements

Le comité organisateur (**Sonia Bilodeau, Charles Bourgeois, Audrey Dupuis et Audrey Lachance**) tient à remercier tous les collaborateurs qui ont participé à la réussite du colloque étudiant, plus spécifiquement :

Sylvain Paquette, les professeurs invités, les membres du jury (**Eddy Supeno, Virginie Denommée et Isabelle Rioux**) ainsi que les personnes participantes.



Colloque scientifique étudiant du CÉRTA
X^e édition

**Diversité
et équité**
dans les
parcours
d'apprentissage

19 février 2020
Admission gratuite
Université de Sherbrooke

Hall du A1
Local A1-229
Infos au erta.ca

CÉRTA Centre d'études et de recherches
sur les transitions et l'apprentissage

Programmation du X^e colloque scientifique étudiant du CÉRTA

Diversité et équité dans les parcours d'apprentissage

9h00 Ouverture—Déjeuner—Mot d'ouverture

Jean Gabin Ntebutse
Directeur du CÉRTA
Professeur agrégé, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

9h30 *Influence des points tournants et des transitions sur les aspirations socioprofessionnelles des personnes immigrantes au cours de leur parcours migratoire*

Sonia Bilodeau
Maîtrise en orientation, Université de Sherbrooke

10h05 *Les frontières invisibles de l'embauche des Québécois minoritaires: dévoiler la barrière à l'emploi par un testing à Québec*

Jean-Philippe Beauregard
Doctorat en sociologie, Université Laval

10h40 Pause

10h55 *Les spécificités de l'accompagnement scolaire visant à favoriser l'acculturation et à développer le capital social des élèves issus de l'immigration dans le cadre d'une programmation ouverte en milieu communautaire*

Majorie Leblanc
Maîtrise en éducation, Université de Sherbrooke

11h30 Dîner

Dîner fourni

12h00 Conférence midi

Marie-Odile Magnan, PhD
Professeure agrégée, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

13h00 *Développement de la compétence en contexte de supervision clinique en counseling*

Audrey Lachance
Doctorat en éducation, Université de Sherbrooke

13h35 *L'advocacie sociale et professionnelle: de l'individu à l'implication macro-sociale*

Leila Rivard
Maîtrise en orientation, Université de Sherbrooke

14h10 Pause

14h25 *L'interruption et l'abandon scolaire chez les personnes trans, non-binaires et en questionnement*

Séré Gabriel Beauchesne Lévesque
Baccalauréat en mathématiques, Université de Sherbrooke

15h00 *Les mesures visant l'adaptation scolaire des élèves transgenres, non-binaires et en questionnement dans les écoles secondaires québécoises*

Valérie Ouellet
Maîtrise en orientation, Université de Sherbrooke

15h35 Mot de la fin— Remise des prix

Vin d'honneur et réseautage