



CONFÉRENCE-MIDI

OUVERTE
À TOUTES
ET À TOUS

19 MARS

11H45 À 12H45

LOCAL A1-229
Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke

INFORMATIONS :

certa@USherbrooke.ca
www.erta.ca

SANDY

NADEAU, Ph.D.

Sandy Nadeau, Ph.D., est professeure adjointe au département d'enseignement au préscolaire et au primaire. Elle s'intéresse tout particulièrement à l'influence du milieu familial sur le parcours scolaire de l'élève, à la collaboration école-famille-communauté, aux besoins des élèves en contexte d'éducation inclusive, à l'engagement scolaire ainsi qu'à la résilience scolaire.

LES BESOINS DES ÉLÈVES : UN CONSTRUIT POLYSÉMIQUE

L'école inclusive vise à rejoindre tous les élèves, qu'elle ne peut prétendre instruire, qualifier et socialiser de la même manière. Dans une perspective de justice sociale, une attention particulière doit être donnée aux inégalités afin d'en arriver à une distribution équitable des ressources en fonction des caractéristiques des élèves. Bien que la reconnaissance de la diversité des élèves se limite parfois à la considération des situations de handicap, il est de plus en plus reconnu qu'il importe de s'attarder aux besoins des élèves. En revanche, ce construit étant polysémique, il apparaît difficile d'identifier une vision commune de ce à quoi renvoient ces besoins. Les besoins des élèves étant à la base de l'intervention éducative, une revue systématique a été menée afin de dresser un portrait des sens donnés aux besoins des enfants d'âge scolaire au cours des 20 dernières années. Les résultats préliminaires seront abordés et discutés au regard de leur implication pour le soutien aux élèves en contexte d'éducation inclusive.

CÉRIA

Centre d'études et de recherches
sur les transitions et l'apprentissage