



# CONFÉRENCE-MIDI

OUVERTE À  
TOUTES ET  
À TOUS

26 AVRIL

12H00 À 13H00

FORMAT COMODAL :

Teams

[ Invitation communiquée  
aux personnes ayant confirmé  
leur présence ]

Sur place :

Agora de l'Université de  
Sherbrooke | B1-2002

POUR S'INSCRIRE :

certa@USherbrooke.ca  
www.erta.ca

CATHERINE

**LOISY**, Ph.D

Catherine Loisy, Ph.D., est enseignante-chercheure émérite en psychologie et sciences de l'éducation à l'Université de Bretagne occidentale (UBO) à Brest. Elle a mené plusieurs études nationales soutenues par la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en France. Ses recherches actuelles portent sur le développement professionnel des enseignants à l'heure du numérique.

## LA MÉTHODE TRAJECTOIRE, OUTIL MÉTHODOLOGIQUE POUR TRACER L'APPRENTISSAGE ET LE POTENTIEL DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

La *Méthode trajectoire* a été élaborée comme outil méthodologique pour explorer les apprentissages et le développement professionnel, réaliser des prises de conscience sur ceux-ci, et pour soutenir l'ouverture à de nouvelles pistes de développement. La conception de cet outil repose sur une approche de psychologie qui situe le développement professionnel dans les interrelations entre l'expérience vécue et les conditions offertes par le milieu. La passation déploie plusieurs tâches successives qui mobilisent divers artefacts symboliques : discours, écriture de mots-clés, production d'une représentation visuelle de la trajectoire. Suivant la présentation de la méthode et de ses fondements, la présente conférence exposera les résultats de deux recherches récentes menées sur l'activité enseignante (Loisy, 2021; Loisy, à paraître 2022).

CÉRIA

Centre d'études et de recherches  
sur les transitions et l'apprentissage

UDS

Université de  
Sherbrooke